



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# **CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O OUTRO E O NÓS

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar

**LINKS:** <https://youtu.be/dRIqEFOMCml>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### EQUILIBRAR BOLINHA

É uma brincadeira simples, mas também uma ótima opção para estimular a coordenação motora, agilidade, concentração e noção de equilíbrio dos pequenos.

Vai precisar apenas de meias e rolinho de papel higiênico.

Que tal chamar a criança para fazer bolinhas com as meias?

Depois é só orientar que coloque os rolinhos em pé, distribuídos da forma que preferir, e pedir que coloque a bolinha em cima do rolinho. Em seguida, pode pedir para que passe a bolinha de um rolinho para o outro.

Outra dica é determinar um tempo para equilibrar todas as bolinhas ou deixá-la livre para explorar todas as possibilidades de brincar.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01TS02)Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- (EI01TS02)Explorar, observar, misturar e descobrir cores.
- (EI02EO02)Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2017/07/25/como-fazer-um-brinquedo-com-palito-de-picole/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### BRINQUEDO DE VELCRO E PALITO

Para montar esse brinquedo caseiro, você vai precisar de:

- Palitos de picolé de cores sortidas (poderá pintá-los)
- Velcro autocolante
- Tesoura.

Esse brinquedo é muito fácil de fazer!

Deixe a criança participar desse processo. Primeiro você recorta o velcro, depois é só colar nas pontas dos palitos, na frente e no verso e o brinquedo está pronto.

Entregue o material para as crianças, mostre como o velcro ajuda a fixar um palito no outro e deixe elas criarem.

Esse brinquedo funciona como uma atividade de estímulo para aprender cores e lógica.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02CG01) Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
- (EI02EO03) Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.
- (EI02EO03) Brincar de faz de conta junto com outras crianças.
- (EI02EO03) Brincar coletivamente em diversos espaços.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/08/28/10-ideias-para-estimular-a-brincadeira-de-faz-de-conta/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### BRINCANDO DE FAZ DE CONTA: BARCO

Aproveite o cesto de roupa ou uma caixa de papelão e faça virar um navio, um tecido azul no chão imitando o mar, use tecidos num cabo de vassoura para fazer de conta que são as velas. E depois de pronto é só navegar.

Este brincar faz com que a criança desenvolva uma série de habilidades motoras e psicológicas, ajuda a estreitar os laços familiares e a conhecer melhor o que a criança pensa, sente e como ela se expressa diante do mundo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02EF01) Participar de variadas situações de comunicação.
- (EI02EO02) Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

**LINKS:** <https://www.criandocomapego.com/espelho-das-emocoes-o-monstro-das-cores/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### BRINCAR DE FAZER CARETAS EM FRENTE AO ESPELHO

Para realizar essa brincadeira será necessário apenas um espelho. Incentive a criança a se olhar no espelho e faça uso das expressões: triste, alegre, com raiva, bravo entre outras para que ela copie olhando no espelho seu reflexo. Dessa forma a criança vai perceber que diante das emoções as expressões mudam. O espelho sempre esteve presente em nossa vida, inclusive da criança. Agora será usado como brinquedo.



Sugestão de algumas expressões como exemplo, você poderá fazer com a criança.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO01) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participam.
- (EI01EO01) Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais .

**LINKS:** <https://www.criandocomapego.com/bambolê-sensorial-para-bebes-como-fazer/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BAMBOLÊ SENSORIAL**

O bambolê sensorial é um brinquedo que pode ser oferecido à criança bem antes que comecem a engatinhar. Ele se torna uma área de jogo divertida para a criança, que mesmo deitada já é capaz de girar a seu próprio redor, podendo brincar com uma variedade de objetos com diversas texturas, sons e cores diferentes.

#### **Material necessário:**

- Bambolê grande
- Fitas ou TNT de cores variadas.
- Objetos de texturas distintas (pompons grandes, livros de pano, bonecos de pano pequenos, chocalhos etc.
- Tesoura
- Fita adesiva

Passa as fitas coloridas de forma a cobrir todo o bambolê utilizando duas, três ou mais cores distintas, podendo entrelaçar. Em seguida, coloque os objetos escolhidos no bambolê, e deixe a criatividade fluir.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

